



BYDGOSKA SZKOŁA WYŻSZA

ul. Unii Lubelskiej 4C
85-059 Bydgoszcz
www.bsw.edu.pl

tel. 52 584 11 43

biuro.rektora@bsw.edu.pl

KARTA PRZEDMIOTU								
Kod przedmiotu		BNPL303						
Nazwa przedmiotu		BEZPIECZEŃSTWO W KOMUNIKACJI MASOWEJ I TRANSPORCIE						
USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW								
Kierunek studiów		BEZPIECZEŃSTWO NARODOWE						
Forma studiów		niestacjonarne						
Poziom studiów		pierwszego stopnia/licencjackie						
Profil studiów		praktyczny						
dziedzina nauki/ dyscyplina naukowa		dziedzina nauk społecznych/ dyscyplina naukowa: nauki o bezpieczeństwie, nauki o polityce i administracji, nauki prawne						
Jednostka prowadząca przedmiot		Bydgoska Szkoła Wyższa						
Osoby prowadzące przedmiot		dr inż. Waldemar Winter						
OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU								
Status przedmiotu		obowiązkowy						
Przynależność do modułu		moduł podstawowy						
Język wykładowy		polski						
Semestry, na których realizowany jest przedmiot		trzeci						
Wymagania wstępne		---						
FORMY, SPOSOBY I METODY PROWADZENIA ZAJĘĆ								
Formy zajęć	wykład	ćwiczenia	seminarium	laboratorium	projekt/prezentacja	praktyka	samokształcenie	ECTS
Liczba godzin	10	10	-	-	-	-	55	3
Sposób realizacji zajęć		wykład / ćwiczenia						
Sposób zaliczenia zajęć		zaliczenie końcowe : pisemne / wykład + prezentacja multimedialna/ ćwiczenia						
Metody dydaktyczne		wykład z wykorzystaniem elementów multimedialnych, prezentacja ćwiczenia - praca w grupach, prezentacje, case study, pytania problemowe						
Wykaz literatury								
podstawowa		1. Waśniewski T.R. (red.), <i>Bezpieczeństwo transportu i logistyki</i> , Wydawnictwo Difin, 2024. 2. Kulińska E., Masłowski D., <i>Zarządzanie bezpieczeństwem miejskiej komunikacji zbiorowej</i> , Wydawnictwo Difin, 2020. 3. Moch N., <i>Bezpieczeństwo miasta wobec współczesnych wyzwań</i> , Wydawnictwo Difin, 2025.						
uzupełniająca		1. Buczko J., <i>Bezpieczeństwo w komunikacji publicznej i transporcie</i> , Wydawnictwo WPW Legnica, 2017. 2. Pawelec K., <i>Bezpieczeństwo i ryzyko w ruchu drogowym</i> , Wydawnictwo Difin, 2022.						

CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ	
Cele przedmiotu	
Cel 1	Identyfikacja czynników zagrażających bezpieczeństwu w komunikacji masowej i transporcie.

Cel 2	Identyfikacja zdarzeń niepożądanych w systemach transportowych i metodologia oceny bezpieczeństwa realizowanego procesu transportowego.
-------	---

Treści programowe		
FORMA WYKŁADOWA		
	Liczba godzin	Treści programowe
wykłady	10 godz.	Ogólna charakterystyka stanu bezpieczeństwa w komunikacji powszechnej i transporcie w Polsce i na świecie, dane statystyczne, charakterystyka głównych zagrożeń. Regulacje prawne w zakresie bezpieczeństwa w komunikacji powszechnej i transporcie. Zarys problematyki odpowiedzialności za spowodowanie zdarzeń lub stanu niebezpieczeństwa w komunikacji powszechnej i transporcie. Charakterystyka podmiotów działających na rzecz bezpieczeństwa w komunikacji powszechnej i transporcie oraz omówienie działań podejmowanych na rzecz poprawy bezpieczeństwa w komunikacji i transporcie. Problematyka organizowania transportu i transport towarów niebezpiecznych oraz wykorzystania dróg w sposób szczególny. Zagadnienia ochrony środowiska w kontekście bezpieczeństwa w komunikacji powszechnej i transporcie. Bezpieczeństwo w komunikacji powszechnej i transporcie zagadnienia wstępne. Analiza podstawowych aktów prawnych. Katastrofy w ruchu lądowym, wodnym i powietrznym, wypadku drogowego i kolizji drogowej – studium przypadku. Przyczyny i sprawcy wypadków drogowych. Metodyka badania miejsca zdarzenia drogowego.
FORMA WYKŁADOWA		
ćwiczenia	10 godz.	Regulacje prawne w zakresie bezpieczeństwa w komunikacji powszechnej i transporcie argumentacja, analiza orzecznictwa. Problematyka odpowiedzialności za spowodowanie zdarzeń lub stanu niebezpieczeństwa w komunikacji powszechnej i transporcie kazusy. Organizowanie transportu i transport towarów niebezpiecznych oraz przykłady wykorzystania dróg w sposób szczególny kazusy. Organizowania komunikacji powszechnej i transport oraz stosowania procedur administracyjnych związanych z bezpiecznym transportem osób i towarów. Kazusy dotyczące bezpieczeństwa w komunikacji powszechnej i transporcie, zasady i podstawy odpowiedzialności za spowodowanie zdarzeń lub stanu niebezpieczeństwa w komunikacji powszechnej i transporcie.

Efekty uczenia się				
	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do efektów uczenia się		
	w zakresie WIEDZY	dla kierunku	UCh I st. PRK poziom 6	Ch II st. PRK poziom 6
EU1	zna regulacje prawne w zakresie bezpieczeństwa w komunikacji masowej i transporcie, zasady i podstawy odpowiedzialności za spowodowanie zdarzeń lub stanu niebezpieczeństwa w komunikacji i transporcie	K_W07	P6U_W	P6S_WG
EU2	ma wiedzę na temat podmiotów działających na rzecz bezpieczeństwa w komunikacji masowej i transporcie, organizowania transportu ze szczególnym uwzględnieniem transportu towarów niebezpiecznych oraz wykorzystania dróg w sposób szczególny	K_W04	P6U_W	P6S_WG
EU3	zna stan bezpieczeństwa w komunikacji i transporcie w Polsce i na świecie, charakteryzuje główne zagrożenia ze szczególnym uwzględnieniem zagadnień ochrony środowiska	K_W01 K_W09	P6U_W	P6S_WG P6S_WK
EU4	ma umiejętności swobodnego poruszania się w zakresie regulacji prawnych dotyczących bezpieczeństwa w komunikacji masowej i transporcie, określających zasady i podstawy odpowiedzialności za spowodowanie zdarzeń lub stanu niebezpieczeństwa	K_U04	P6U_U	P6S_UW
EU5	klasyfikuje zagrożenia bezpieczeństwa w komunikacji masowej i transporcie, wskazując możliwości ich zmniejszenia i zniwelowania	K_U07	P6U_U	P6S_UW
EU6	potrafi na podstawie przeprowadzonych badań i prezentacji wyników wyciągnąć wnioski i wskazać możliwe do zastosowania zmiany w zakresie komunikacji masowej i transportu	K_U08	P6U_U	P6S_UW
w zakresie KOMPETENCJI				
EU7	jest gotowy do podjęcia i wykonywania zadań powierzonych podmiotom działającym na rzecz bezpieczeństwa w komunikacji masowej i transporcie	K_K03	P6K_K	P6S_KO
EU8	jest gotowy do podjęcia dalszych działań pozwalających na organizowania transportu i transport towarów niebezpiecznych (ADR, ADN, RID) oraz wykorzystania dróg w sposób szczególny	K_K05	P6K_K	P6S_KR

Kryteria oceny osiągniętych efektów	
na ocenę 2	poniżej 51% - opanowanie wiedzy na poziomie poniżej zadowalającego, brak podstawowej wiedzy w zakresie realizowanej tematyki
na ocenę 3	51-60% - opanowanie na poziomie zadowalającym podstawowych kwestii wynikających z treści programowych
na ocenę 3,5	61-70% - przyswojenie na średnim poziomie problematyki bezpieczeństwa w komunikacji masowej i

	transporcie
na ocenę 4	71-80% - uzyskanie wiedzy co do czynników kształtujących podstawowe zjawiska z zakresu bezpieczeństwa w komunikacji masowej i transporcie
na ocenę 4,5	81-90% - kompleksowe opanowanie treści programowych umożliwiające identyfikację zasad teoretycznych i praktycznych aspektów funkcjonowania bezpieczeństwa w komunikacji masowej i transporcie
na ocenę 5	91-100% - doskonale, zaawansowane opanowanie treści programowych w tym części dotyczącej rozwiązywania problemów związanych z zastosowaniem bezpieczeństwa w komunikacji masowej i transporcie

Metody oceny	
Ocena formułująca	
F1. Wypowiedzi studenta świadczące o zrozumieniu lub brakach w zrozumieniu treści omawianych	
F2. Pytania zadawane przez studenta świadczące o poziomie wiedzy i zainteresowania problematyką	
F3. Aktywność poznawcza studenta - znajomość literatury przedmiotu, samodzielne wyciąganie wniosków	
F4. Przygotowanie wcześniejsze materiału i zaprezentowanie go przez studenta na zajęciach	
F5. Bieżąca ocena postępów uczenia się – sprawdziany wiedzy, kolokwia	
Ocena podsumowująca P	
P1. Ocena z wypowiedzi zaliczającej ćwiczenia (ćwiczenia)	
P2. Ocena z kolokwium kończącego przedmiot (wykład)	
P3. Ocena z przygotowanych prezentacji, referatu, innych form (wykład/ćwiczenia)	
P4. Ocena z egzaminu /zaliczenia końcowego (wykład)	

METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA						
Efekt uczenia się	Forma oceny					
	wykład		ćwiczenia			
	Zaliczenie końcowe/ zaliczenie pisemne	Zaliczenie ustne/ Egzamin ustny	Zaliczenie ćwiczeń - prezentacja	rozwiązywanie zadań / ćwiczenia – case study	Kolokwia/ ćwiczenia	Obecność i aktywność na zajęciach / ćwiczenia
EU 1	X					
EU 2	X					
EU 3	X					
EU 4			X			
EU 5			X			
EU 6			X			
EU 7	X		X			
EU 8	X		X			

zaliczenie końcowe	wykład – 100% zaliczenie pisemne
zaliczenie końcowe	ćwiczenia – prezentacja multimedialna wraz z omówieniem – 100%

Obciążenie pracą studenta - bilans punktów ECTS			
Forma aktywności		Obciążenie studenta	
		Godziny	ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:			
Godziny wynikające z planu studiów	wykłady	10	0,4
	ćwiczenia	10	0,4
Razem		20	0,8
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym			
przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia końcowego/zdawanie egzaminu/zaliczenia końcowego		25	1,0
przygotowanie do kolokwium/ odpowiedzi ustnej		-	-

przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	15	0,6
przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	15	0,6
Razem	55	2,2
Razem PRZEDMIOT	75	3,0

Bilans punktów ECTS					
ECTS/ WYKŁAD	ECTS/ ĆWICZENIA	ECTS/ LABORATORIUM	ECTS/ PRACOWNIA/ PROJEKT	ECTS/ SEMINARIUM	ECTS/ SUMA
1	2	-	-	-	3